

<http://filimon11.ru>

[http://community.livejournal.com/safety\\_of\\_child](http://community.livejournal.com/safety_of_child)



# **10 шагов к безопасности Вашего ребенка**

**2009 © Михаил Рулев**

## Содержание

В чем главная проблема?	3
.....	
Какие следствия порождает эта проблема?	7
.....	
Решение есть!	9
.....	
10 шагов к безопасности Вашего ребенка	10
.....	
Почему предлагаемое мной решение сработает?	13
.....	
Мой собственный опыт	14
.....	
Что дальше?	16

## В чем главная проблема?

Все мы обеспокоены тем, как вырастить своего ребенка в безопасности в этом все более опасном мире.

Вам не нравится то, что Вы должны научить Ваших детей бояться незнакомцев? Ваши дети напуганы репортажами о похищении детей в программах новостей? Вы не знаете, как научить ребенка защитить себя? Вы хотите дать ребенку свободу, но боитесь, что он не сможет правильно ею воспользоваться?

Вы хотите, чтобы дети были осторожными, а не пугливыми, но не знаете, как им внушить правильные установки?

Эти проблемы беспокоят тысячи и тысячи родителей.

Вспомните недавние новости, за которыми мы с Вами с напряжением следили.

### 1. Дело о похищении Полины Мальковой.

«Комсомольская Правда» (kp.ru) от 30.03.2007: 5-летняя Полина Малькова вышла поиграть во двор и исчезла. Ее истерзанное тело нашли только через десять дней. ...Дети гуляли одни. И только это совпадение во всех трех историях не подлежит сомнению. Все дети находились на улице без присмотра взрослых. Даже 5-летняя Полина! Дети, скорее всего, и не знали толком, как вести себя с незнакомыми взрослыми людьми...

«Известия.Ру» (izvestia.ru) от 26.03.2008: «Мучителя Полины взяли поздно вечером 24 марта, спустя год и пять дней после того, как он погубил малышку».

«Комсомольская Правда» (kp.ru) от 26.03.2008: «Теперь уже известно, что ничем особенным этот изверг девочку не заманивал. Просто предложил прогуляться по улице. Полина была очень доверчивой. Она вложила свою ладошку в руку взрослому дяде и пошла за ним следом. Выродок привел ребенка в свою квартиру в доме напротив».

## **2. Дело «Почтальона» (lenta.ru).**

«Задержанный по подозрению в серии изнасилований детей житель Санкт-Петербурга признался в пяти нападениях», - пишет в среду газета "Коммерсант". Милиция полагает, что речь идет о маньяке, который получил прозвище Почтальон, поскольку представлялся детям сотрудником почты... Во всех случаях преступник действовал по одной схеме. Он звонил в дверь квартиры, где ребенок находился один, и представлялся почтальоном. Дети сами открывали насильнику дверь, после чего он нападал на них

## **3. Златоустовский маньяк (medvedev-newsline.ru).**

2008 год отметился на Южном Урале педофилами и маньяками, самым страшным из которых стал преступник из Златоуста Николай Мозгляков, которого из-за татуировки на запястье в форме паука прозвали "златоустовским пауком".

В тот день три ученицы 77-й школы Златоуста: 13-летние Аня Мохнаткина и Аня Лютая и семилетняя сестра последней Лера возвращались домой после уроков. Путь лежал вдоль железнодорожных путей, где их подкараулил маньяк. Угрожая им убийством, он увел их в лес около кладбища "Сорочье".

Николай Мозгляков изнасиловал троих школьниц, а затем убил двоих из них 1 апреля 2008 года. Тела семиклассниц были найдены 2 апреля, первоклассницу обнаружили в этот же день живой возле кладбища "Сорочье" и доставили в реанимацию.

По описанию девочки был составлен фоторобот, с помощью которого 10 апреля был задержан подозреваемый. Маньяка также опознали по татуировке на запястье. Николай Мозгляков прошел судебно-психиатрическую экспертизу, которая подтвердила его вменяемость. Педофил признал свою вину. 22 декабря его приговорили к пожизненному заключению в колонии строгого режима за убийство, покушение на убийство и изнасилование несовершеннолетних.

Эти строки трудно читать. Еще труднее осознать тот факт, что эти ужасные события случились с обычными детьми, гулявшими по улице и строившими свои детские планы.

Обучать детей личной безопасности – это сложно. Это ежедневная тяжелая и вдумчивая работа – воспитание умеющего вести себя на улице ребенка.

Велика цена ошибки, и именно поэтому родители и воспитатели испытывают минуты ужаса и неподдельного страха, когда им кажется, что их ребенок сделал что-то не так, допустил фатальную ошибку.

Одна женщина рассказывала, как ее внучка напугала всех во время обычного похода в Театр Кукол. Посмотрев представление вместе со своим вторым классом, девочка, вместо того, чтобы на первом этаже ждать, пока все соберутся, потихоньку вышла на улицу и стала прогуливаться у главного входа.

**Уверенность и осторожность!**

Проходящая мимо женщина спросила у второклассницы, куда ей надо идти, и та ответила, что нужно ей «к театру». Посмотрев на здание Кукольного театра, из которого вышла девочка, добрая женщина решила, что нужен, видимо, «другой театр», и предложила показать дорогу. Они медленно пошли к соседнему театру, в сторону от Театра Кукол, в котором в это время начались лихорадочные поиски пропавшего ребенка.

Выбежав на улицу, воспитатели сразу увидели уходящую парочку, и бросились в погоню. Все разрешилось наилучшим образом, но сам факт невольного увода ребенка имел место.

Итак, главная проблема – отсутствие у ребенка твердых знаний и устойчивых навыков обеспечения собственной безопасности. Дети необучены!

## Какие следствия порождает эта проблема?

Если ребенок не обучен правилам личной безопасности, это вызывает массу других проблем. Назовем некоторые из них.

**1. Ребенка нельзя оставить одного дома.** Он начинает плакать, утверждать, что он боится, что никуда не отпустит маму или папу. Если же его удастся уговорить остаться, он, будучи неподготовленным к возможным угрозам, может открыть дверь опасному человеку, поддавшись на уговоры или угрозы. При этом подвергаются прямой опасности не только материальные ценности, но, в первую очередь, здоровье и жизнь ребенка.

**2. Вы не решаетесь отпустить ребенка гулять, даже с товарищами.** Его могут обманом или угрозами увести незнакомцы или люди, знакомые ребенку, но с которыми Вы его никуда не отпустили бы. Старшие ребята могут обидеть ребенка или спровоцировать на неблагоприятные или рискованные поступки.

**3. Даже в голову не приходит мысль о том, чтобы разрешить ребенку одному ходить из дома до школы и обратно.** По дороге с ним, неподготовленным, может случиться все, что угодно, поэтому Вы либо ежедневно провожаете и встречаете его сами, либо нанимаете специального человека для сопровождения ребенка.

Как следствие, во всех трех случаях приходится нанимать няню и платить ей приличные деньги, ибо хорошая няня требует высокой

**Уверенность и осторожность!**

оплаты. Если денег недостаточно, приходится, отложив в сторону свои дела, неотлучно находиться рядом с ребенком.

**4. В итоге Вы максимально ограничиваете его свободу.** Чего он лишается? Он не ходит в изостудию, в музыкальную школу, в спортивные секции; не ездит с классом на базы отдыха, в другие города и страны. Его жизнь становится все беднее и невыразительнее, замыкаясь в четырех стенах. Вы тратите много денег, и Ваши нервы уже на пределе. Но это еще не всё.

**5. Каковы бы ни были меры предосторожности, случаются минуты (секунды), в которые ребенок остается один.** Например, выбежал из подъезда, пока Вы спускаетесь по лестнице; убежал в торговом центре в отдел игрушек, пока Вы смотрели обувь или одежду; отошел на 5 метров, пока Вы разговаривали со старой подругой.

Как поведет себя ребенок, если в эти секунды незнакомый мужчина схватит его за руку и, прошептав: «Тихо, а то хуже будет!», потащит за собой? Если Ваша двоюродная сестра, с которой вы давно враждуете, откроет дверцу внезапно остановившегося автомобиля и попытается затащить ребенка в салон? Если благодушный старичок в костюме деда Мороза купит ему плюшевую собачку в магазине игрушек и поведет «знакомиться со своей внучкой»?

Сможет ли он действовать уверенно и изобретательно, если на принятие решения и действие у него будет 4-5 секунд?



**Решение есть!**

Хочу вас успокоить - существует решение проблемы отсутствия у ребенка твердых знаний и устойчивых навыков обеспечения собственной безопасности.

При этом важно понимать, что чудес не бывает, и ребенок не сможет мгновенно преобразиться.

Тем не менее, многие родители и воспитатели пытаются решить эту проблему кавалерийским наскоком, устраивая своим детям «обучающие часы». Они сажают перед собой ребенка и грозно читают ему нотации, требуя не разговаривать с незнакомцами, не садиться в чужие машины, не уходить со двора и т.д.

Прочитав такую часовую лекцию, родители (воспитатели) порой считают, что дело сделано и ребенок подготовлен. Разве это так?

Да, ребенок может зазубрить, чего он «не должен делать», что с ним случится в случае ошибки, но разве он знает, что он должен делать в таких ситуациях? Он будет помнить только внушенные ему страхи, но у него не будет в голове инструкции к действию.

Разовые мероприятия в школах имеют некоторый положительный эффект, но проблемы полностью не решают. Более того, создается ощущение, что дети обучены и защищены. Это опасное заблуждение. Отрывочные теоретические знания, не переведенные в отработанные навыки, не защитят ребенка в опасной ситуации, но будут внушать ему, учителям и родителям иллюзию защищенности. Рассмотренный способ решения проблемы в виде разовых лекций или бесед нельзя считать удовлетворительными.

Необходимо систематическое обучение.

**10 шагов к безопасности Вашего ребенка**

Что же нужно делать? Предлагаю свою стратегию решения – курс «10 шагов к безопасности Вашего ребенка», позволяющий заложить основы системы личной безопасности ребенка.

**Шаг 1.** Познакомить ребенка с понятиями «незнакомый человек» и «знакомый человек», научить уверенно отличать одну категорию людей от других. Обосновать необходимость тесного контакта ребенка с опекающими его взрослыми, научить ребенка точно рассказывать о том, что с ним произошло, и не хранить в тайне факты общения с различными людьми, как незнакомыми, так и знакомыми.

Родители часто дают ребенку инструкции такого типа: «Не разговаривай с незнакомым человеком!» Если уж так говорить, то не с «незнакомым человеком», а с «незнакомыми людьми», чтобы ребенок не ассоциировал понятие «незнакомый человек» только с лицами мужского пола. «Не разговаривай» - тоже не совсем точная фраза. Как мы увидим в Шагах 6 и 7, ребенок должен уметь попросить помощи именно у незнакомых людей (милиционеров, охранников, военных, кассиров и т.д.).

**Шаг 2.** Определить варианты поведения ребенка с каждой из вышеназванных категорий, при этом не запугивая ребенка, но давая ему четкие рекомендации.

Как реагировать ребенку в том случае, если с ним заговорят на улице незнакомые люди? А если заговорит папин знакомый, которого ребенок иногда видел вместе с папой?

**Шаг 3.** Что должен знать и уметь ребенок, остающийся один дома?

Как ему правильно реагировать на стук в дверь? Кому можно, а кому нельзя открывать дверь? Что делать, если дверь начинают ломать? А если в доме пожар?

**Шаг 4.** Как ребенку правильно разговаривать по телефону, чтобы не выдать важной информации?

Ребенок должен вести разговор так, чтобы собеседник не узнал ничего важного, никаких семейных тайн. Телефон не должен стать отмычкой для потенциальных преступников, поскольку в случае проникновения их в дом угрозе подвергаются как материальные ценности, так и жизнь и здоровье ребенка.

**Шаг 5.** Как ребенку безопасно преодолеть путь от подъездной двери через подъезд, лифт и до двери квартиры?

Подъезд является опаснейшим местом даже для взрослого человека, не говоря уже о ребенке. Необходимо уделить отработке этого вопроса особое внимание.

**Шаг 6.** Как безопасно организовывать прогулки ребенка во дворе его собственного дома (и в других дворах)? Как ребенку уверенно и безопасно передвигаться по городу? Какие места являются для него небезопасными, а в каких, напротив, он может попросить о помощи?

**Шаг 7.** Какую подготовку должен иметь ребенок, чтобы не потеряться в толпе (в цирке, магазине, торговом центре, в кинотеатре,

**Уверенность и осторожность!**

на улице), а, потерявшись, как можно быстрее отыскать своих родителей или других опекающих его взрослых?

**Шаг 8.** Основы самообороны ребенка: «Закричал, вырвался, убежал, рассказал!»

**Шаг 9.** Каковы правила безопасного общения ребенка с кошками и собаками? Как не допустить нападения собаки и что делать, если нападение вот-вот состоится?

**Шаг 10.** Что такое виктимное поведение ребенка? Какие навыки необходимо в нем развить, чтобы свести виктимность поведения и поступков к минимуму?

Отметим логику построения системы занятий. Степень свободы ребенка постоянно увеличивается: сначала он почти постоянно находится дома; затем учится проходить через подъезд, гулять во дворе, и, в конце концов, идти по улице, допустим, до школы и обратно. Чем дальше ребенок от дома, тем ему, как правило, угрожает больше потенциальных опасностей. Поэтому правила безопасности предполагается изучать от сравнительно простых к более сложным.

На каждом из 10-ти занятий больше половины времени должны занимать практические занятия в специально моделированных ситуациях.

## Почему предлагаемое мной решение сработает?

Как убедиться, что данная программа действий поможет в решении проблемы?

В вышеописанном случае с восьмилетней девочкой, потерявшейся около двух театров, следствие было таким: ее записали на курс «10 шагов к безопасности Вашего ребенка». После прохождения всех занятий она заявила, что сейчас-то уж точно не потеряется. Более того, пообещала объяснить самые важные правила своим младшим сестрам.

Бабушка одного десятилетнего ученика рассказывала, что однажды он пришел к ней в гости от родителей и с порога заявил: «Мне курсы личной безопасности жизнь спасли!» Бабушка так и села. А дело было так.

Мальчик пошел в магазин за хлебом. Недалеко от дома к нему подошел взрослый мужчина и пригласил к себе в гости.

Десятилетний герой, активно жестикулируя, рассказывал бабушке, как он «вспомнил, что нам говорили на занятиях», «с деловым видом, не показывая испуга, кинулся в магазин и сказал охраннику, что к нему «пристает какой-то дядя».

Охранник вышел на улицу, и незнакомый человек исчез. Больше его в этом дворе никто не видел.

Этот мальчик на занятиях особой активностью не выделялся, но все упражнения выполнял исправно (как и 100% присутствовавших).

Бабушка заявила тогда, что именно специальную практическую подготовку по личной безопасности ее внук считает залогом своей победы.

**Мой собственный опыт.**

Впервые вопросами обеспечения личной безопасности я серьезно заинтересовался во время службы в армии. Мой троюродный брат прислал мне «Комплекс начинающего хулигана» - систему уличного боя и самозащиты.

Потом было знакомство с киногероями Брюса Ли. Запомнились его слова из одного интервью: «Я обычный человек. Если меня ударить сзади палкой по голове, я, как и все люди, упаду без сознания». Другое дело, что подобраться к осторожному Брюсу было практически невозможно.

Вернувшись из армии, занялся тэквон-до ИТФ. После семи лет занятий в 1997 году мне вручили сертификат о присвоении черного пояса (I дан). Правда, большая официальная бумага так и не пришла, но сертификат бережно храню до сих пор, поскольку он мне напоминает, на каком уровне я был тогда. Поэтому практически все эти годы я тренируюсь с той или иной степенью интенсивности.

В то же время я получил право вести спортивную секцию. Два года тренерской работы убедили меня в том, что наряду с вопросом: «Как себя защитить?» дети часто спрашивали: «Как «не влипнуть в историю»? Как разговаривать с хулиганами? Как избежать встречи с хулиганами?»

«Самый лучший бой – тот, который не состоялся», - эта мысль казалась мне очень разумной. Часто вспоминалась интересная притча, смысл которой в следующем. Великого мастера ученики начали пытаться вопросами.

---

**Уверенность и осторожность!**

- Учитель, а если на тебя выйдет великий воин, что ты будешь делать?

- Постараюсь с ним подружиться.

- А если врагов будет 20 человек?

- Я убегу от них или спрячусь.

- А если слева от тебя будет отвесная скала, справа – пропасть, спереди и сзади – полчища врагов, что тогда?

- Я просто никогда не попаду в такую ситуацию.

...И тогда возник осознанный интерес к решению следующего вопроса: «Как создать такую систему личной безопасности, которая помогала бы человеку «на автомате» анализировать окружающую обстановку и предвидеть возможные опасности, по возможности – избегать их, а при необходимости – уверенно действовать?»

Читая книги психологов и специалистов по личной безопасности человека, пробуя разные модели поведения, беседуя с людьми, попадавшими в сложные ситуации, я шел к созданию своего курса.

5 лет веду я курс «Личная безопасность ребенка» для детей 6-11 лет и для их родителей. За это время получил на программу от Дворца Молодежи Министерства образования Свердловской области сертификат о соответствии современным требованиям к программам и основным направлениям развития системы дополнительного образования детей.

От школ, в которых проводились занятия с учащимися, получены положительные отзывы.

Я убежден: «Детей можно и нужно обучать основам личной безопасности!»

## Что дальше?

Вы можете подарить своему ребенку своеобразный «бронезилет», обучив его на моих курсах. 10 занятий позволят ребенку приобрести необходимые навыки безопасного поведения.

Заниматься можно как в группе (7-10 детей), так и в рамках VIP-курса (1-2 ребенка).

Можете также обучиться сами, чтобы потом долгие годы обеспечивать «повышение квалификации Вашим ребенком».

Подробно с курсами можно познакомиться на моем сайте <http://filimon11.ru>

Самое дорогое – это время.

Не откладывайте на завтра то, что можно (и нужно) сделать сегодня.

Своевременное обучение позволит Вам защитить своего ребенка уже сегодня.

Поэтому пишите по адресу: **filimon11@yandex.ru**

Звоните по телефону: **8-912-24-18151** (Екатеринбург)

Стучите в ICQ: **479-823-986**